

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "C. Alvaro" 87075 TREBISACCE (CS)
Via G. Galilei, 35 – Tel. 0981/51280 - Fax 0981/1903163
C.M.: CSIC8A000R - C.F.: 81000370783
e- mail: csic8a000r@istruzione.it - csic8a000r@pec.istruzione.it
sito web: istitutocomprensivotrebisacce.edu.it
Sede Associata: Albidona

Prot. n. 4945/U

Trebisacce, 16/09/2024

Agli Atti

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE FIGURE DI SISTEMA AA e CS Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35777 - CUP D54D23007400006

**FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE
STATALI (D.M. 66/2023).**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** D.lgs. n. 36/2023 (Nuovo Codice degli appalti);
- Visto** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** l'accordo di concessione relativo al progetto;
- Considerato** gli ambiti tematici dei percorsi formativi da realizzare;
- Considerata** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le risorse umane cui affidare lo svolgimento delle diverse attività nei moduli che costituiscono parte integrante del progetto;
- Considerata** la propria determina di indizione della procedura;
- Vista** la Nota MIM n. 141549 del 07 dicembre 2024 recante "Istruzioni operative" per Azioni di FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023)
- Visto** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 28/02/2024 prot. n. 31815;
- Visto** il c. 7 dell'art. 53 del Dlgs 165/2001;
- Visti** l' avviso prot. N. 4440 del 02/09/2024
- Viste** il verbale della Commissione di valutazione delle candidature prot. n. 4703 del 09/09/2024 e le graduatorie provvisorie prot. n. 4704 del 09/09/2024;
- Considerato** che nessun reclamo è pervenuto nei termini ivi indicati
- Vista** la regolarità delle procedure

Decreta

La pubblicazione della graduatoria definitiva con contestuale aggiudicazione delle figure di sistema (A.A. e C.S.) interne del progetto PNRR codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35777 - CUP D54D23007400006 FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023) illustrata di seguito nelle tabelle riportanti i punteggi attribuiti ai vari aspiranti:

GRADUATORIA DEFINITIVA ASPIRANTI AA		
N.	NOME E COGNOME	PUNTI
1	GRANATA ANTONIO LUIGI	10

GRADUATORIA DEFINITIVA ASPIRANTI COLLABORATORI SCOLASTICI		
N.	NOME E COGNOME	PUNTI
1	BRUNACCI GIUSEPPE	8
2	ACCIARDI GIUSEPPINA	6

Avverso la presente graduatoria sono esperibili i rimedi di legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Antonio SOLAZZO

(F.to digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005)